

## 2. Задание 2 № 86

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

Зайчик ож..вился грациозно пр(и/е)поднявшись на задних лапках(4).

Подбирают 2

грациозно(3)

## 5. Задание 5 № 75

Поставьте знак ударения в следующих словах.

### Каталог, замертво, жалюзи, кухонный.

## 6. Задание 6 № 132

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Я уйду с дома ненадолго.
- 2) Согласно распоряжению нужно было завершить строительство к осени.
- 3) Описывая героя, уделяется внимание деталям.
- 4) Впоследствии все в полном составе перешли в зал заседаний.

## 7. Задание 7 № 273

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Увидев корабль дельфины окружают его со всех сторон и словно приветствуя матросов начинают высоко выпрыгивать из воды.
- 2) Вернувшись из своего первого плавания Колумб сообщил об открытии им кратчайшего пути в Индию.
- 3) Налетевший ветер принёс за собой дождь.
- 4) Чучело заботливо расправило кафтан стряхнуло с себя соломинки и шаркнув ножкой по земле представилось девочке.

## 8. Задание 8 № 78

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Белые медведи отлично плавают при этом развивая скорость до десяти километров в час.
- 2) Камень упал на лёд и плотицы метнулись в глубину блеснув чешуёй.
- 3) Падая самолёт задел верхушки сосен.
- 4) Узнав об этом от людей Митраша и Настя стали собираться за клюквой.

## 9. Задание 9 № 121

Определите и запишите основную мысль текста.

### Текст 2

(1)Это было летом, а может весной, это могло случиться в любое время года.

(2)Однажды рано утром ласковый лучик солнышка заглянул в окошко к маленькому мальчику и нежно дотронулся до его личика. (3)«Просыпайся, малыш, — прошептал лучик, — посмотри в окошко». (4)Легко вскочив с кровати, мальчик подбежал к окошку. (5)Яркое солнце ослепило мальчика. (6)Он зажмурился. (7)Немного подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним. (8)«Я должен сделать что-то очень хорошее», — подумал мальчик и побежал на улицу. (8)Солнышко вновь ослепило мальчика. (9)Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю с ее бархатной травкой, деревьями и цветами. (10)Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев, журчанье ручейка. (11)Во всем этом было что-то волшебное.

(12)И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «Это твоя Родина, малыш, цветы, поля, леса и озера — это твоя Родина, земля, на которой живут люди и ты, малыш, — это твоя Родина». (13)Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. (14)«Мама! — воскликнул мальчик удивленно. (15) И нежно к ней прикоснувшись, прошептал: «Ты тоже частичка моей Родины».

(181 слово, О. Мальчикова)

## 10. Задание 10 № 122

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9-11. Запишите ответ.

## 11. Задание 11 № 123

Почему свою маму мальчик тоже считает частичкой Родины? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**12. Задание 12 № 124**

Определите и запишите лексическое значение слова «распахнул» из предложения 7. Распахнул — ...

(7) Немного подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним.

**13. Задание 13 № 125**

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**14. Задание 14 № 126**

Объясните значение пословицы «Глаза страшатся, а руки делают», запишите Ваше объяснение.